



MESTNA OBČINA KOPER
COMUNE CITTÀ DI CAPODISTRIA

JAVNI, PROJEKTNI, ODPRTI, ANONIMNI, ENOSTOPENJSKI NATEČAJ ZA
IZBIRO STROKOVNO NAJPRIMERNEJŠE REŠITVE IN IZBIRO IZDELOVALCA
PROJEKTNE DOKUMENTACIJE ZA:

NOVOGRADNJO OSNOVNE ŠOLE OSKARJA KOVAČIČA ŠKOFIJE



NATEČAJNA NALOGA

INVESTITOR:

Mestna občina Koper
Verdijeva ulica 10, 6000 Koper

NATEČAJNO NALOGO PRIPRAVILI:

Studio Mediterana d.o.o., Izola
Andrej Mlakar u.d.i.a.

Koper, februar 2020



KAZALO:

1. CILJI NATEČAJA	- 3 -
1.1. NAMEN IN CILJI NATEČAJA	- 3 -
1.2. PREDMET NATEČAJA	- 4 -
1.3. NATEČAJNO OBMOČJE	- 5 -
2. IZHODIŠČA	- 7 -
2.1. ZNAČILNOSTI NATEČAJNEGA OBMOČJA	- 7 -
2.2. OMREŽJE JAVNE INFRASTRUKTURE IN JAVNEGA DOBRA	- 14 -
2.3. LASTNIŠTVO	- 14 -
3. PODATKI O ZAVEZUJOČIH PROSTORSKO UREDITVENIH POGOJIH IN VAROVANIH OBMOČIJ	- 15 -
3.1. PODATKI O ZAVEZUJOČIH PROSTORSKIH POGOJIH	- 15 -
3.2. PODATKI O ZAVAROVANIH OBMOČJIH	- 19 -
4. PROJEKTNNA NALOGA	- 21 -
4.1. SPLOŠNI OPIS	- 21 -
4.2. URBANISTIČNA IN PROMETNA ZASNOVA	- 21 -
4.3. ARHITEKTURNA, PROGRAMSKA IN KONSTRUKCIJSKA ZASNOVA	- 24 -
4.4. FAZNOST GRADNJE	- 32 -
4.5. URBANA OPREMA, MATERIALI IN TEHNIČNE ZAHTEVE	- 32 -
4.6. INSTALACIJE	- 33 -
4.7. KRAJINSKA UREDITEV – ZASNOVA ZUNANJE UREDITVE	- 33 -
4.8. VREDNOST INVESTICIJE	- 34 -
5. OSTALI POGOJI	- 34 -
5.1. SEZNAM NATEČAJNIH PODLOG IN PRILOG	- 35 -
5.3. NATEČAJNE PODLOGE	- 35 -
5.4. NATEČAJNE PRILOGE	- 35 -



1. CILJI NATEČAJA

1.1. NAMEN IN CILJI NATEČAJA

Javni, projektni, odprti, anonimni, enostopenjski natečaj za izbiro strokovno najprimernejše rešitve in izbiro izvajalca projektne dokumentacije za gradnjo nove Osnovne šole Oskarja Kovačiča Škofije in ureditve okolice šolskega zemljišča.

Namen javnega razpisa, ki ga razpisuje Mestna občina Koper (v nadaljevanju MOK) je enostopenjski natečaj za:

- Izbiro strokovno najprimernejše rešitve za arhitekturno, konstrukcijsko, prometno in urbanistično zasnovo za gradnjo nove Osnovne šole Oskarja Kovačiča Škofije in ureditve okolice šolskega zemljišča. Gradnja nove šole bo zagotavljala normativne prostore za vključevanje šolo obveznih otrok in novo kvaliteto osnovnošolskega pouka. Osnova šola bo dvo oddelčna z 18 oddelki. Hkrati z gradnjo šole bo občina uredila tudi prometno ureditev okolice šole in vrtca za varno in tekoče odvijane prometa ter varen prihod otrok v šolo in vrtec.
- Natečajno območje obsega celotno šolsko zemljišče ter okolico šole s prometno ureditvijo. Zemljišče natečajnega območja je v celoti v lasti Mestne občine Koper. Velikost območja je 24.790m² od tega šolsko zemljišče 15.030 m².
- Prvo nagrajeni natečajnik bo z naročnikom MOK sklenili Pogodbo za izdelavo projektne dokumentacije po izvedenem postopku s pogajanjem brez predhodne objave.

Natečajne rešitve morajo prispevati k naslednjimi ciljem:

- Sodobno šolsko poslopje za dvo oddelčnim pouk z 18 oddelki, natečajna rešitev mora v novo šolsko poslopje vključiti obstoječo telovadnico in po možnosti tudi novo knjižnico in dve novi učilnici prvega razreda. Telovadnico je potrebno energetske sanirati;
- Zaželeno je, da avtorji natečajnih rešitev preverijo možnost fazne gradnje tako, da bo lahko v času gradnje pouk potekal v obstoječi šoli. To ni pogoj pri natečajnih rešitvah, prednost bodo imele rešitve, ki bodo predvidele najustreznejšo rešitev glede na dano lokacijo. Predvidena rešitev mora omogočati izgradnjo šole v enem šolskem letu. V primeru fazne gradnje, tako da bo lahko pouk ves čas delno potekal, pa največ eno leto in pol.
- Ureditev prometa v okolici šole in vrtca z rešitvijo mirujočega prometa ter celotno prometno ureditev lokalnih cest tako, da se bo promet odvijal tekoče predvsem pa varno za otroke na poti v in iz šole;
- Rešitve naj kot izhodišče predvidevajo tudi nove tehnologije gradnje in rabe materialov. Gradnja naj bo energetske učinkovita, ki bo predvidevala maksimalno energetske učinkovitost. Minimalna zahteva glede energetske učinkovitosti je visoko učinkovita nizkoenergijska hiša (QNH < 25 kWh/ m² a). Konstrukcija objekta naj bo predvidena iz okolju prijaznih in povsem reciklabilnih materialov (ob koncu življenjske dobe) velike trajnosti in enostavnih za vzdrževanje in skladno z Uredbo o zelenem javnem naročanju.



1.2. PREDMET NATEČAJA

Predmet natečaja je pridobitev idejne zasnove za:

1. Gradnjo nove osnovne šole Oskarja Kovačiča Škofije in ureditve okolice šolskega zemljišča. Šola mora biti dimenzionirana za dvooddelčno šolo z 18 oddelki.
2. Arhitekturno in konstrukcijsko rešitev za gradnjo nove osnovne šole. Konstrukcija mora zagotavljati gospodarno in hitro gradnjo. Arhitekturna zasnova šole mora slediti sodobnim trendom gradnje osnovnih šol ter dobro energetske učinkovitost. Načrtovanje nove šole mora biti skladno z veljavnim prostorskim aktom.
3. Pri zasnovi šole je potrebno upoštevati navodila za gradnjo osnovnih šol v republiki Sloveniji, ki jih je izdalo Ministrstvo za šolstvo in šport maja 2007.
4. Nova prometna ureditev na celotnem natečajnem območju izven šolskega zemljišča pri čemer je potrebno v sklopu nove prometne ureditve upoštevati in urediti parkirišča za šolo in vrtec, okolico spomenika ter upoštevati vse obstoječe dovoze in dostope do vrtca. Prometna ureditev mora zagotavljati tekoč promet po lokalnih cestah predvsem pa varnost za otroke šole in vrtca.

Predmet javnega naročila je izbira projektanta za izdelavo projektne dokumentacije za novo gradnjo dvo oddelčne osnovne šole Oskarja Kovačiča Škofije. Avtorji najboljše natečajne rešitve bodo podpisali pogodbo za projektiranje.

Investitor želi z natečajem pridobiti najustreznejše arhitekturne, konstrukcijske, prometne in urbanistične rešitve ureditve celotnega natečajnega območja s posebnim poudarkom na:

- funkcionalno, inovativno, sodobno in otrokom prijazno zasnovo šolskega poslopja in celotnega šolskega zemljišča,
- izvirno in sodobno arhitekturno oblikovanje,
- smotrno in hitro gradnjo, gradnja mora biti zaključena z uporabnim dovoljenjem v enem šolskem letu,
- upoštevanje navodila za gradnjo osnovnih šol v republiki Sloveniji, ki jih je izdalo Ministrstvo za šolstvo in šport maja 2007,
- enostavno in gospodarno vzdrževanje ter dobro energetske učinkovitost stavbe,
- varno prometno ureditev in primerno prometno navezavo na ožjo in širšo okolico, vključno z javnim potniškim (avtobusnim), kolesarskim ter peš prometom,
- pri prometni ureditvi in ureditvi okolice je potrebno upoštevati Smernice za šolske poti (Smernice za izdelavo učinkovitih načrtov šolskih poti, kriteriji in pregled varnosti na šolskih poteh ter označevanje šolskih poti); Založil in izdal: Javna agencija RS za varnost prometa; 2016,
- upoštevanju obstoječih naravnih in ustvarjenih danosti prostora,
- upoštevanju sodobnega urbanizma in arhitekture v smislu trajnostnega urejanja prostora in oblikovanja.



1.3. NATEČAJNO OBMOČJE

Natečajno območje obsega celotno šolsko zemljišče ter okolico šole in vrtca, kjer je potrebno predvideti novo prometno ureditev.

Natečajno območje zajema sledeče parcele ali dele parcel:

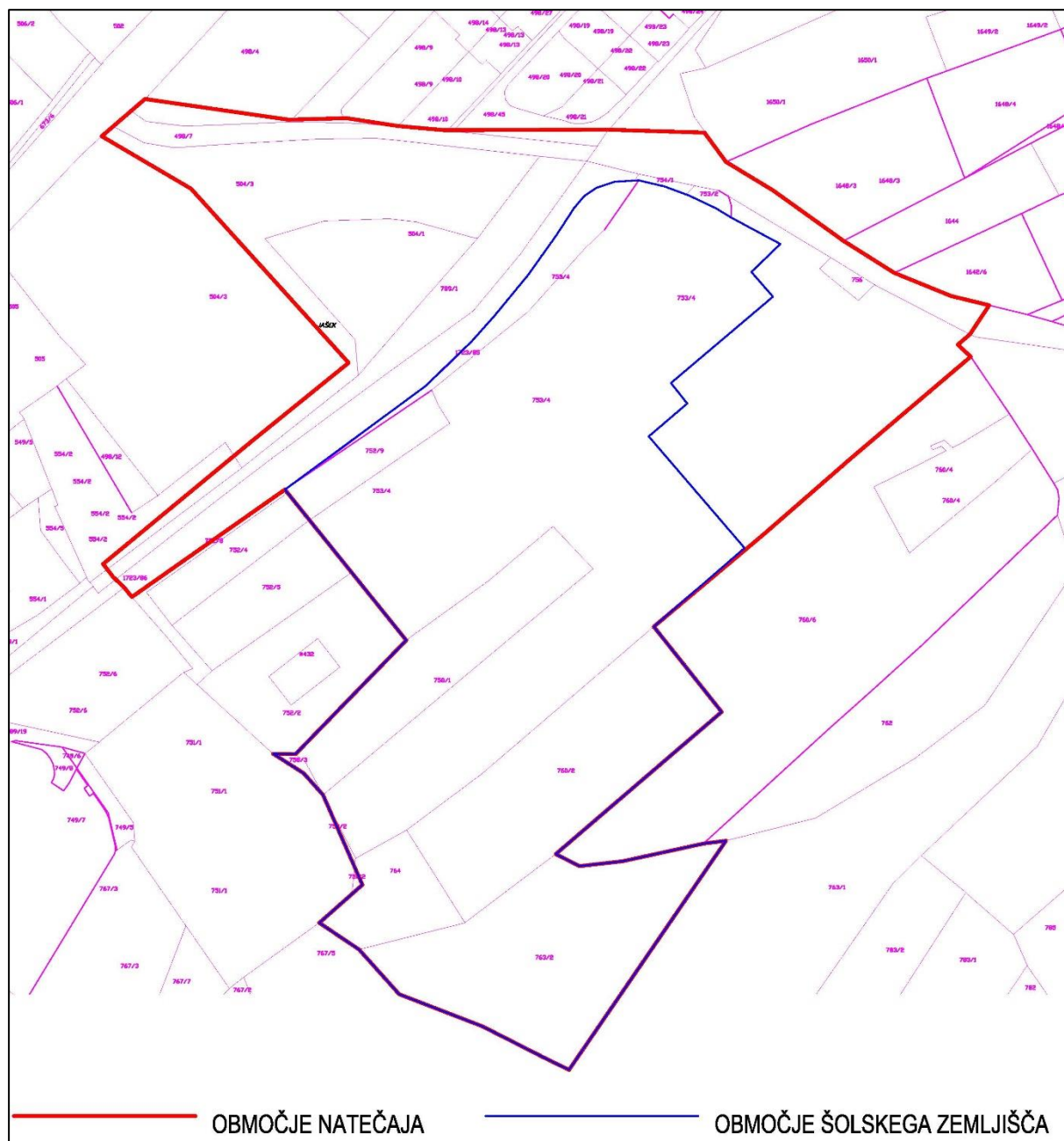
ŠOLSKO ZEMLJIŠČE: 752/9, 753/4, 758/1, 759/2, 760/2, 763/2, 764 in 1723/85 vse k.o. Škofije.

OSTALO NATEČAJNO OBMOČJE: 498/4, 498/5, 498/7, 498/45, 504/1, 504/3, 789/1, 789/14 in 1723/86 vse k.o. Škofije.

Velikost natečajnega območja je 24.790m² od tega šolsko zemljišče 15.030m².



(slika 1) Prikaz meje natečajnega območja



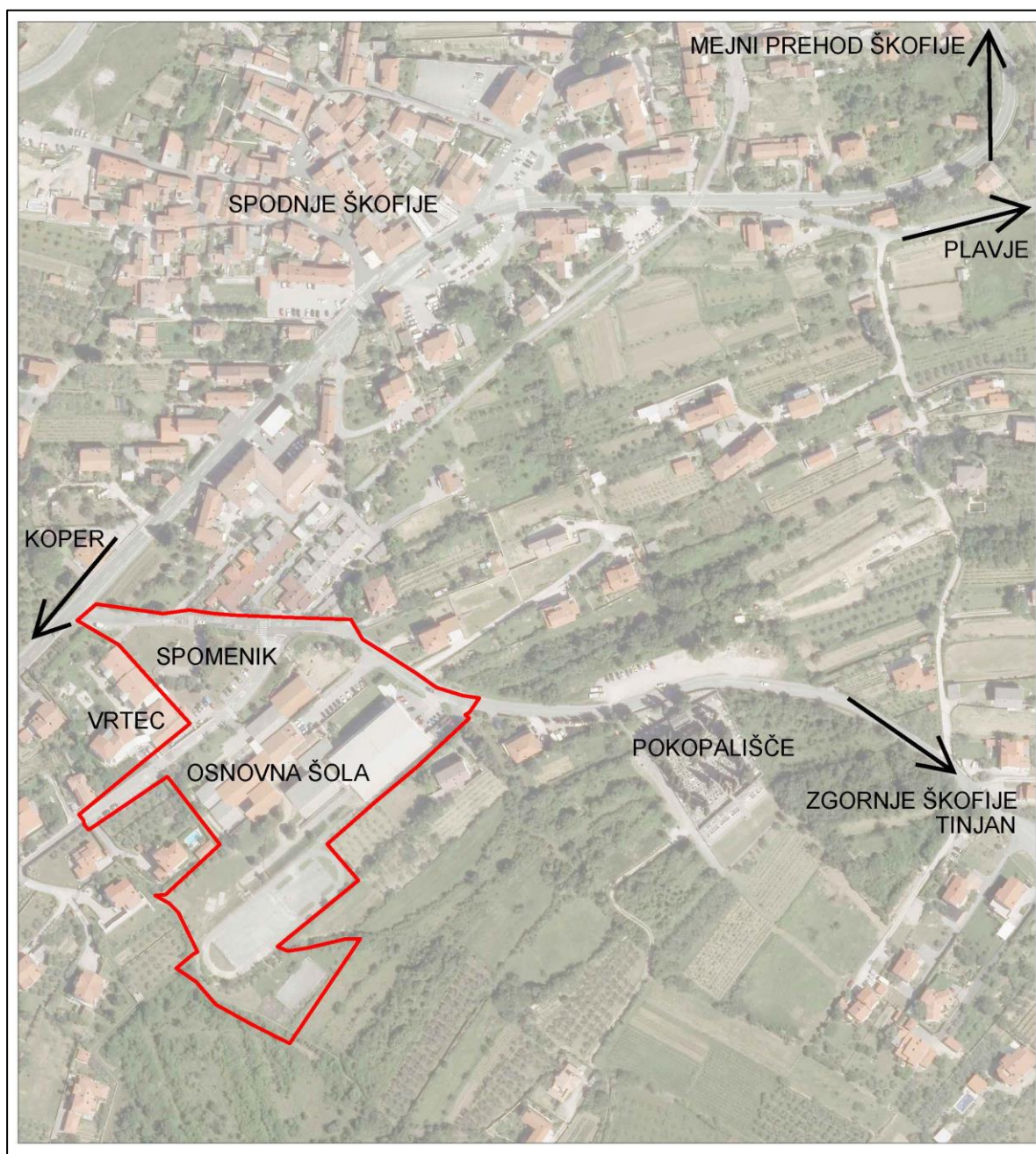
(slika 5) Parcelno stanje



2. IZHODIŠČA

2.1. ZNAČILNOSTI NATEČAJNEGA OBMOČJA

Natečajno območje se nahaja na južnem robu naselja Spodnje Škofije. Nova osnovna šola bo stala v okviru obstoječega šolskega zemljišča. Šola se nahaja ob lokalni cesti Škofije – Tinjan. Na vzhodni strani je natečajno območje omejeno s cesto Škofije – Tinjan, na zahodni in južni strani s zasebnimi zemljišči delno pozidanih z individualno stanovanjsko pozidavo, ter na severni strani s cesto Koper – Škofije. Na zahodni strani se nahaja še vrtec.



(slika 2) Prikaz širšega območja



Šolsko zemljišče obsega obstoječo osnovno šolo in športna igrišča na južni strani šole. Teren se terasasto spušča v smeri JZ-SZ. Dostopi in dovozi do šole so na severni in vzhodni strani. Vzhodno ob šolskem zemljišču se nahaja športna dvorana Burja. Vhod v šolo je s severne strani, ob vhodu se nahaja doprski spomenik Oskarja Kovačiča. Obstoječe parkirišče je na vzhodni strani s priključkom na cesto Škofije – Tinjan.

Lokalna cesta Škofije – Tinjan povezuje Spodnje in Zgornje Škofije in Tinjan in je predvsem v jutranjem času precej prometna. Na cestišču je na obeh straneh ceste avtobusno postajališče za šolski in lokalni avtobus.

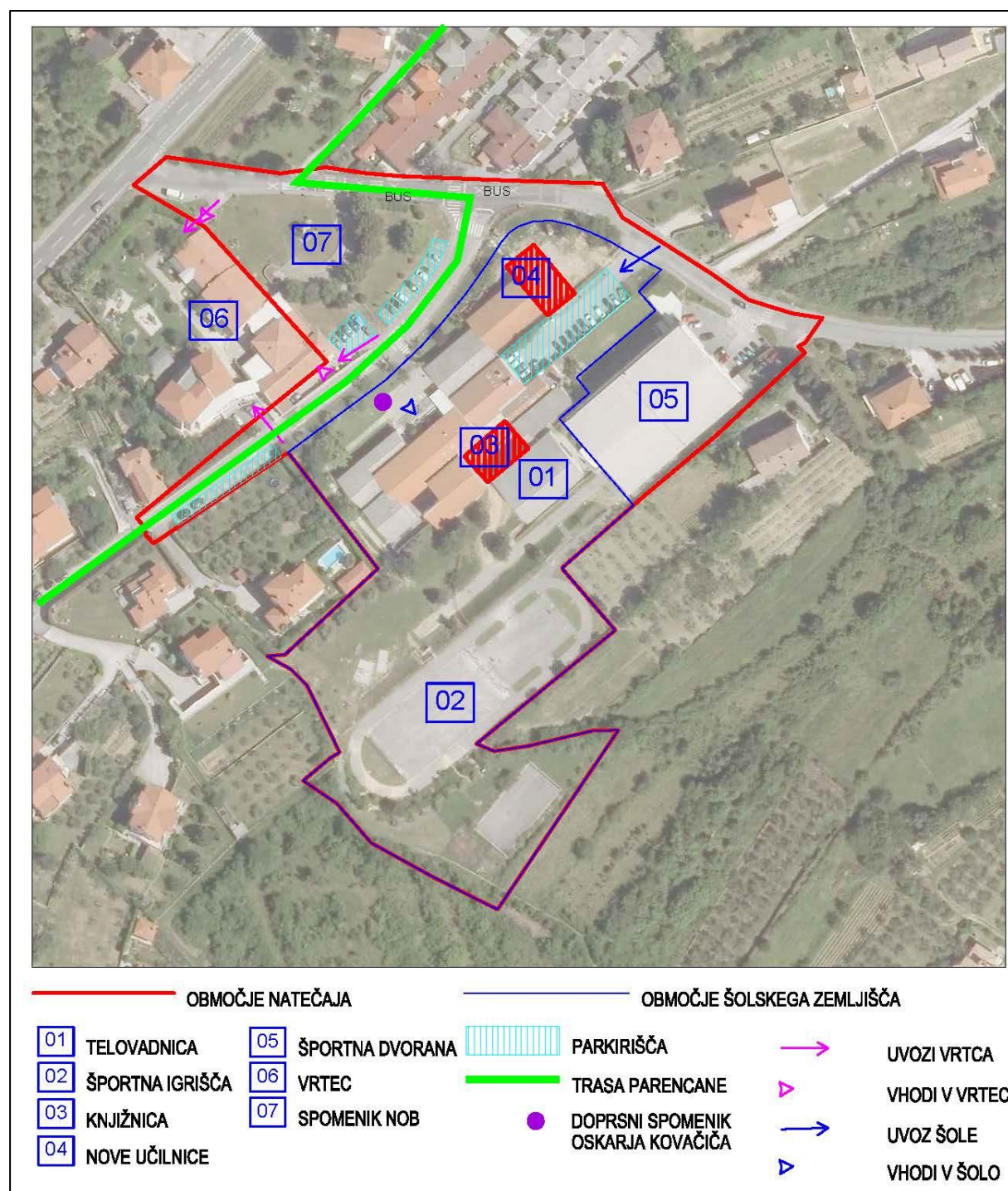
Severno od šole je del natečajnega območja, kjer se ureja prometna ureditev in mirujoči promet. Ob natečajnem območju se nahaja vrtec z dostopi in dovozi na južni in severni strani. Med vrtcem in šolo poteka lokalna cesta, ki je del trase stare železnice Parenčane ki je sedaj urejena kot daljinska državna kolesarska pot, ki poteka od Škofij do Kopra in naprej proti Izoli in Hrvaški. Ob lokalni cesti so urejena parkirišča za vrtec in dovoz do vrtca.

Vzhodno od vrtca se nahaja spomenik padlim v NOB z zunanjo ureditvijo kot polkrožne terase, ki obkrožajo spomenik z južne strani.

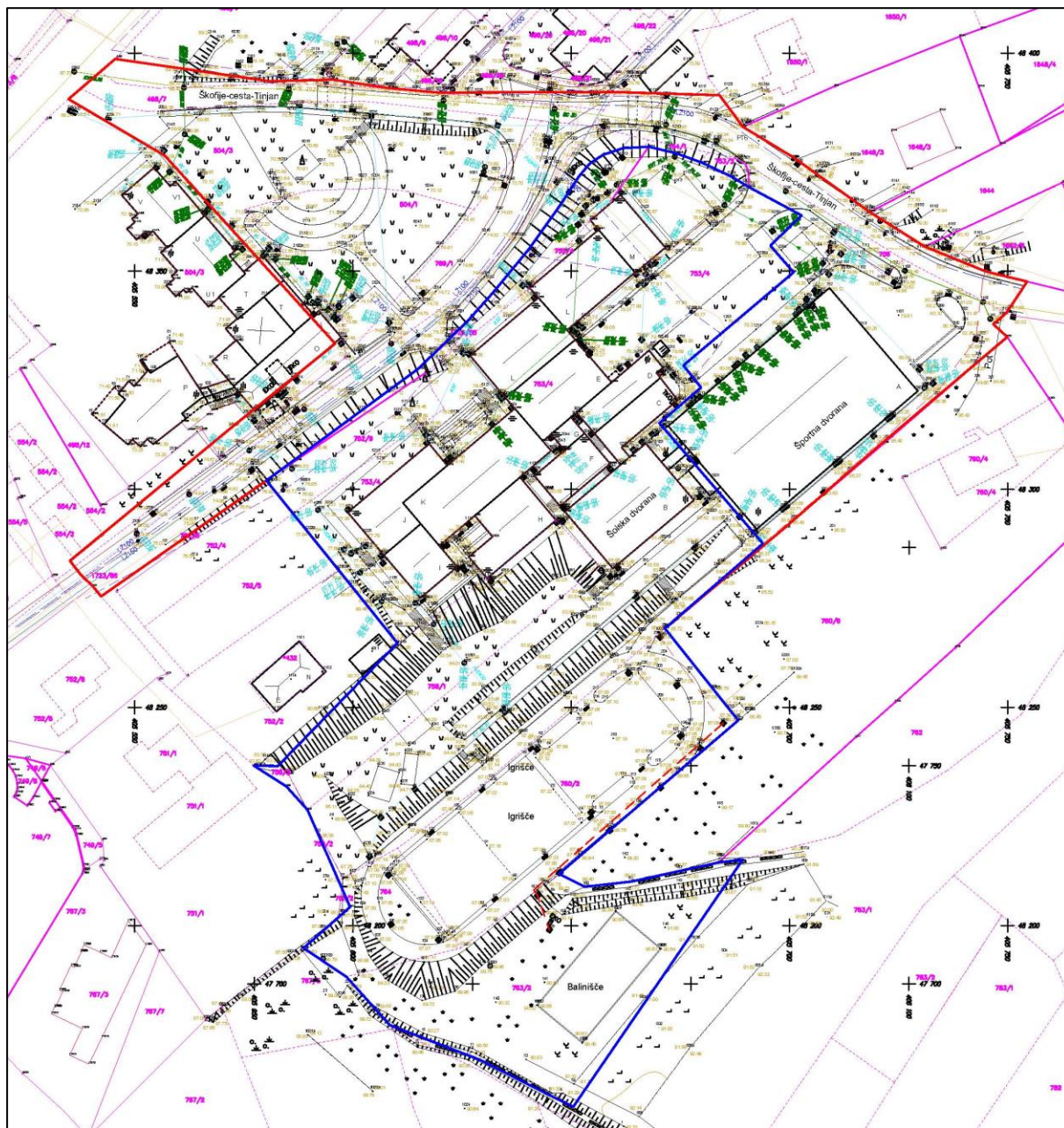
Južno od natečajnega območja je nepozidano zemljišče v terasah delno kmetijsko obdelano z nasadi oljk delno pa je zaraščeno z drevesi in travo.



Spomenik NOB



(slika 3) Prikaz ožjega območja



(slika 1) Geodetski posnetek z mejo natečajnega območja



MESTNA OBČINA KOPER
COMUNE CITTÀ DI CAPODISTRIA

FOTOGRAFIJE OBMOČJA



Vhod v šolo



Nižja stopnja obstoječe šole



Obstoječa telovadnica in povezava s športno dvorano Burja



Obstoječa telovadnica



Novi učilnici prvega razreda



Doprsni spomenik Oskarja Kovačiča

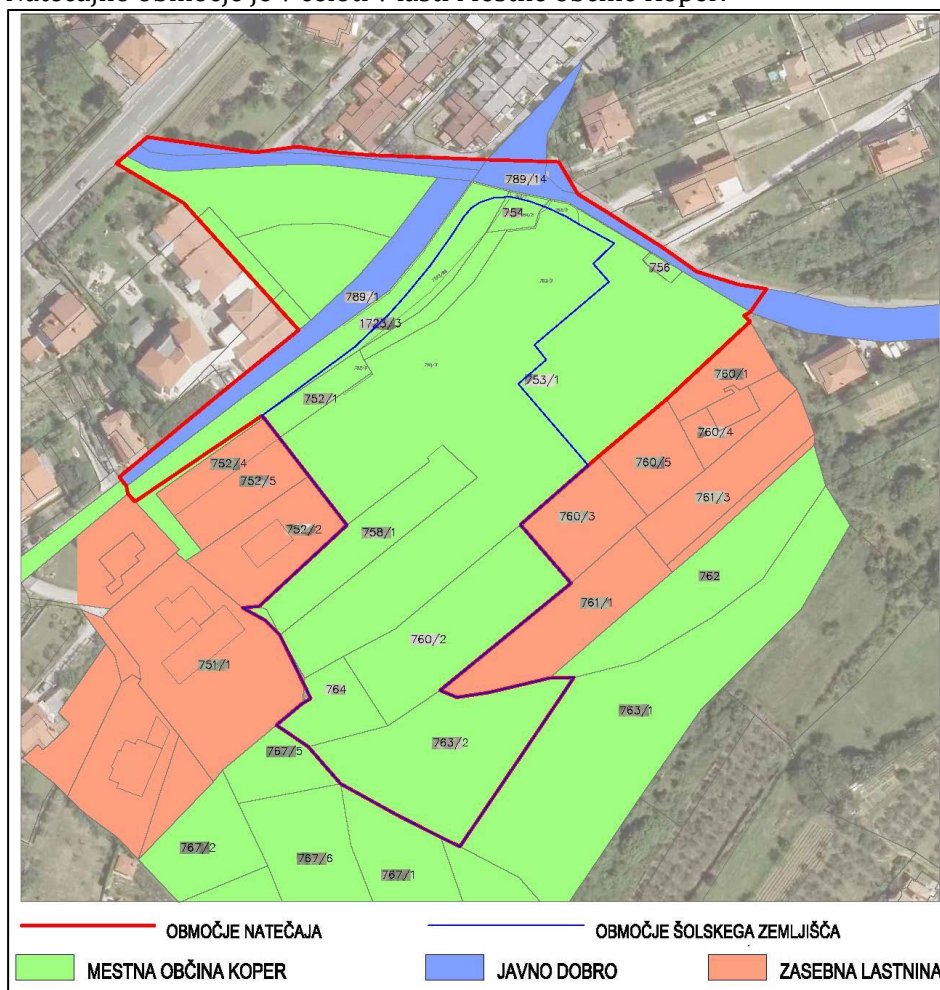


Na obravnavanem območju je zgrajena vsa primarna komunalna infrastruktura. Obstoječa osnovna šola je priključena na vso javno komunalno infrastrukturo. Obstoječi priključki in potek javne komunalne infrastrukture so prikazani v geodetskem posnetku obstoječega stanja.

Natečajne rešitve naj prikažejo pozicije priključkov na javno komunalno infrastrukturo glede na predlagane natečajne rešitve.

Obstoječi priključek šole na javno cesto se lahko spremeni in premesti na drugo lokacijo skladno s pogoji prostorskega akta in veljavnih predpisov, ki urejajo promet in cestno infrastrukturo. Priključki, dovozi in dostopi do vrta se ne smejo spreminjati in jih je potrebno upoštevati pri novi predlagani prometni ureditvi. Obstoječa parkirna mesta vrtca se lahko uredijo drugače glede na novo celotno prometno ureditev, ob tem je potrebno zagotoviti zahtevano minimalno število parkirnih mest namenjenih vrtcu.

Natečajno območje je v celoti v lasti Mestne občine Koper.



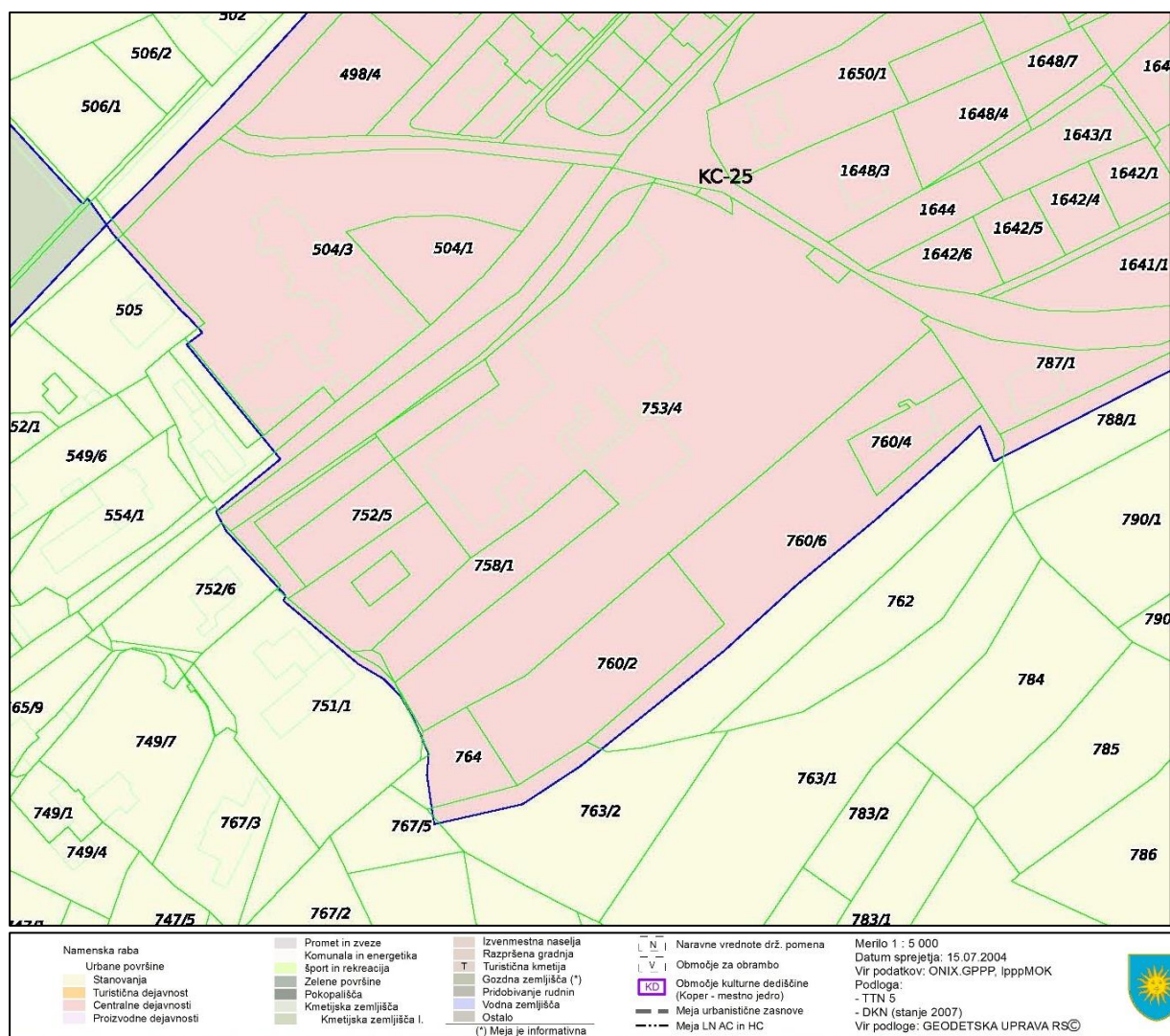
(slika 6) Prikaz lastništva



3. PODATKI O ZAVEZUJOČIH PROSTORSKO UREDITVENIH POGOJIH IN VAROVANIH OBMOČJIH

3.1. PODATKI O ZAVEZUJOČIH PROSTORSKIH POGOJIH

Obravnavano območje se ureja z Dolgoročnim planom občine Koper (Uradne objave, št. 25/86, 10/88, 9/92, 4/93, 7/94, 25/94, 14/95, 11/98), Družbenim planom občine Koper (Uradne objave, št. 36/86, 11/92, 4/93, 7/94, 25/94, 14/95, 11/98) in Odlok o spremembah in dopolnitvah prostorskih sestavin dolgoročnega in srednjeročnega plana Mestne občine Koper (Uradne objave, št. 16/99, 33/01) in (Uradni list, št. 96/04, 97/04, 79/09).



(slika 7) Prikaz namenske rabe prostora



Obravnavano območje se nahaja na ureditvenem območju za poselitev – Območja za centralne dejavnosti (C):

Območje je prednostno namenjeno razvoju oskrbnih in storitvenih (terciarnih in kvartarnih) dejavnosti kakor tudi v mešani rabi (mestno središče).

V območja centralnih dejavnosti sodijo trgovina s priročnimi skladišči, hoteli, turistična naselja in druga gostinsko-turistična dejavnost, storitve na področju prometa in zvez, osebne storitvene dejavnosti, storitve gospodinjstvom, posamezne proizvodno-servisne dejavnosti (ki niso moteče za bivalno okolje), izobraževalne, zdravstvene in socialne ustanove, športno-rekreacijski objekti in urejena igrišča, nastanitveni centri, domovi za ostarele, šolski nastanitveni centri, pridrževalni centri in podobno, kulturne ustanove, poslovne storitve, predstavništva, javna uprava, finančne, zavarovalniške in druge storitve, itd.

V območja centralnih dejavnosti ne sodijo večja območja skladišč in proizvodno-servisnih dejavnosti, tovorni prometni terminali, območja komunalnih dejavnosti itd.;

Možne dopolnilne dejavnosti so stalna in občasna stanovanja, posamezne proizvodne, servisne in druge dejavnosti, ki niso moteče za bivalno in delovno okolje (pred izdajo dovoljenja za lokacijo dejavnosti je potrebno oceniti vpliv na okolje, v primeru zatečenega stanja neprimerne dejavnosti se določijo sanacijski ukrepi).

Prostorsko izvedbeni akti, ki veljajo na natečajnem območju.

Odlok o prostorsko ureditvenih pogojih v Mestni občini Koper (UO št. 19/88, 24/01, UL RS 95/06, 22/09, 65/10 in 47/16).

Odlok o nezahtevnih in enostavnih objektih na stavbnih zemljiščih v Mestni občini Koper (UL RS 50/16, 3/17 in 41/18).

Prostorsko ureditveni pogoji, ki jih je potrebno upoštevati pri natečajnih rešitvah:

Legat objektov

- Nove stavbe, dozidave in nadzidave stavb morajo biti odmaknjene od mej gradbene parcele tako, da ni motena sosednja posest, da je možno vzdrževanje stavbe in da so upoštevani varnostni pogoji. Minimalni odmik stavb od mej gradbene parcele je 4 m. Manjši odmik nadzemnih delov stavbe od mej gradbene parcele je možen do polovice predvidene višine stavbe (od kote pritličja do kote venca) in s soglasjem lastnika oziroma lastnikov mejnih zemljiških parcel. Pri odmikih nadzemnega dela stavbe se štejejo vsi deli stavbe. Deli, ki so v celoti pod zemljo (vkopani z vseh strani) morajo biti od meje gradbene parcele odmaknjeni najmanj 4,0m, v primeru soglasja lastnika ali lastnikov sosednjih zemljiških parcel pa je lahko odmik najmanj 1,0m, merjeno od skrajnega roba temelja stavbe do meje gradbene parcele.
- Na območjih za centralne dejavnosti, za proizvodne dejavnosti, za promet in zveze ter na območjih za komunalo in energetiko, je možna gradnja stavb brez odmika od mej gradbenih parcel, vendar le v primeru soglasja lastnika oz. lastnikov mejnih zemljiških parcel.
- Odmiki objektov od javnih cest morajo biti v skladu s prometno tehničnimi predpisi. Za vse posege v varovalni pas ceste si je investitor dolžan pridobiti soglasje upravljavca ceste.



Velikost objektov

Tlorisni in višinski gabarit stavb za izobraževanje in znanstvenoraziskovalno dejavnost (glede na enotno klasifikacijo vrst objektov CC-SI) skupina 12630 odvisen od namembnosti oziroma dejavnosti stavbe, maksimalni višinski gabarit je **P+3**. Etažna višina posamezne etaže je odvisna od programa, funkcije in vsebine posamezne etaže. Število popolnoma vkopanih etaž (kleti) ni omejeno. Za te vrste gradnje si mora investitor pridobiti soglasje Mestne občine Koper, Urad za okolje in prostor. V vlogi za soglasje mora biti razvidno izpolnjevanje pogojev iz drugega odstavka tega člena.

Gradbena parcela in faktor zazidanosti

- Gradbena parcela, je zemljišče, sestavljeno iz ene ali več zemljiških parcel ali njihovih delov, na katerem stoji oziroma na katerem je predviden objekt na območju poselitvenih površin (stavba ali gradbeno inženirski objekt) in na katerem so urejene površine, ki služijo ali bodo služile takšni stavbi ali gradbeno inženirskemu objektu.
- Zazidana površina je navpična projekcija zunanjih dimenzij stavbe na zemljišče. Vključeni so vsi deli stavbe, ki segajo nad površino zemljišča.
- Velikost zazidane površine gradbene parcele, izven območij vaških jeder, je :
 - o **največ 50 % velikosti gradbene parcele**, pri ne stanovanjskih stavbah. V zazidano površino se štejejo tudi nezahtevni in enostavni objekti,

Urejanje in oblikovanje zunanje ureditve

- Zemljišča med javnim prostorom in stavbo se mora prilagoditi konfiguraciji obstoječega terena.
- Dovoljena je gradnja oz. postavitev:
 - o prostostoječi zidovi maksimalne višine 1,50m,
 - o podporni zid maksimalne višine 2,0m merjeno od kote terena na posamezni točki zidu. Večje višine je potrebno izvesti s horizontalnim zamikom podpornih zidov. Horizontalni zamik mora biti širok najmanj toliko kolikor je širok podporni zid povečan za 30cm. V zamaknjenem delu mora biti izvedena ozelenitev. V celoti vkopani del zidu se ne všteva v višino,
 - o kombinacija podpornih, prostostoječih zidov s kovinsko ograjo, skupne maksimalne višine 2,0m od tega zid maksimalno 1,50m,
 - o kovinske ograje maksimalne višine 2,0m.
- Podporni zidovi in zidovi so lahko:
 - o izven naselij zidani v masivnem kamnu v suhi tehniki ali z malto, ki ohranja izgled suho zida; na flišnem območju iz peščenjaka, na apnenčastem pa iz apnenca,
 - o v naseljih so lahko tudi izvedeni v armirano betonski konstrukciji, ki je obzidana z naravnim lokalnim kamnom z izgledom suho zida.
- Prepovedani so zidovi ali ograje iz vidnega betona ali obloge brežin iz betonskih prefabriciranih korit ali drugih elementov.
- Proste površine okoli objekta in neutrjene površine je potrebno primerno ozeleniti in zasaditi z avtohtonim rastlinjem (rožmarin, lovor, brnistra, cipresa, ruj,...).
- Mejni zidovi ob javnih cestah ne smejo biti višji od 0,7m, na katerega se lahko pritrdi mrežno ali kovinsko konstrukcijo do skupne višine največ 1,5m pod pogojem, da je zagotovljena preglednost in s soglasjem pristojnega upravljavca javnih cest.

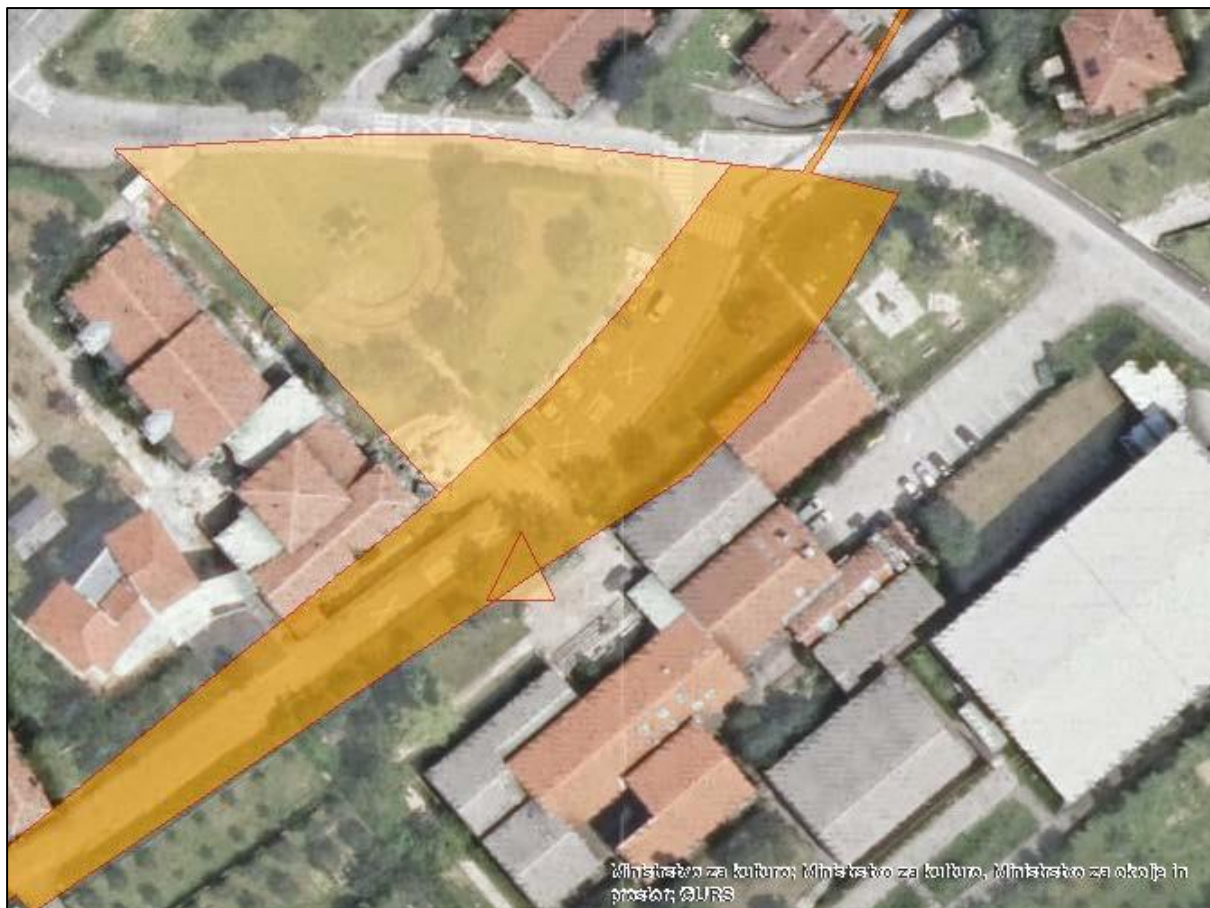


Urejanje prometne infrastrukture

- Načrtovanje, gradnja in vzdrževanje obstoječe prometne infrastrukture mora biti skladna z zakonskimi določili in veljavnimi predpisi.
- V primeru predvidenih posegov na državnih in občinskih cestah ali znotraj njihovih varovalnih pasov ter na drugih javnih površinah, je potrebno pridobiti projektne pogoje in soglasje od pristojnega upravljavca.
- Na vseh javnih parkiriščih je potrebno, skladno s predpisi, zagotoviti ustrezno število parkirnih mest za potrebe invalidnih oseb. Na parkiriščih trgovskih centrov je potrebno zagotoviti 10% parkirnih mest za nosečnice in osebe z majhnimi otroci.
- Minimalno število parkirnih mest glede na enotno klasifikacijo vrst objektov CC-SI znaša za:
 - o 111-enostanovanjske stavbe in 112 več stanovanjske stavbe 2 PM / stanovanjsko enoto,
 - o 1220-poslovne in upravne stavbe in 123-trgovske stavbe in stavbe za storitvene dejavnosti- 1 PM / 30 m² bruto površine,
 - o 12112-gostilne, restavracije in točilnice – 1 PM / 10 sedeže,
 - o 12111-hotelske in podobne stavbe za kratkotrajno nastanitev, 12120-druge gostinske stavbe za kratkotrajno nastanitev in 113-stanovanjske stavbe za posebne družbene skupine – 1 PM / 4 ležišča,
 - o 12510-industrijske stavbe – do velikosti 1500m² - 1 PM / 40m² bruto površine nad 1500m² 1 PM / 50m² bruto površine,
 - o 12520-rezervarji, silosi in skladišča – 1 PM / 60m² bruto površine objekta; skladišča brez strank: 1PM/150 m² bruto površine, a ne manj kot 2PM,
 - o v primeru ko se v stavbi nahaja več vrst dejavnosti velja število parkirnih mest za posamezno dejavnost glede na delež površine posamezne dejavnosti,
- Za ostale vrste objektov se minimalno število parkirnih mest določi na podlagi projektnih pogojev pristojnega urada Mestne občine Koper.
- Profil javne ceste se mora prilagoditi prometni obremenitvi ceste in mora omogočati izvajanje enosmernega ali dvosmernega prometa. Pri določitvi profila javne ceste se upošteva predvidena prometna obremenitev javne ceste, ki je odvisna od velikosti območja, ki ga občinski prostorski akt predvideva za pozidavo ter njegovo namembnost, in določila predpisov, ki urejajo projektiranje cest.
- Priključek na javno cesto mora biti izveden v skladu z naslednjimi minimalnimi izhodiščnimi usmeritvami:
 - o individualni priključek na javno cesto, kot je določen v predpisih, ki urejajo področje cest, mora biti urejen z minimalno širino 3,5m,
 - o priključek na javno cesto za dostop do več objektov ali tri- in več stanovanjskih objektov mora biti urejen z minimalno širino vozišča 5,5m,
 - o za ne stanovanjske objekte se širina in pogoji za priključevanje določijo s soglasjem pristojnega urada Mestne občine Koper.
- Upravljaec javne ceste lahko s projektnimi pogoji in soglasjem določi tudi manjšo širino priključka, kadar ni prostorskih možnosti za zagotavljanje minimalnih širin in je to upravičeno z vidika varnosti prometa (zlasti na območjih vaških jeder), vendar samo v skladu z vsemi predpisi, ki urejajo področje načrtovanja cest in varnosti cestnega prometa ter drugih predpisov.
- Dostopna pot je določena kot površina po kateri se odvija promet in je namenjena dostopu od javnih prometnih površin do objektov in poteka od priključka na javno cesto do objekta.
- Dostopna pot od cestnega priključka do objekta (ali površin okoli objekta, ki so namenjena parkiranju) mora biti projektirana tako, da omogoča normalen dostop z motornimi vozili, glede na predvideno prometno obremenitev in namembnost objektov.
- Do odjemnega mesta komunalnih odpadkov mora biti možen dostop za specialna vozila.



3.2. PODATKI O ZAVAROVANIH OBMOČJIH



Spodnje Škofije - Spomenik padlim v NOB in drugim žrtvam fašizma. EŠD: 22704

Zvrst: spominski objekti in kraji

Opis: Spomenik sestavljata betonska skulptura Zvesta Apollonia in parterna ureditev v štirih nivojih v polkrogu z elementi sivega kamna, kjer so pritrjene ploščice z imeni padlih, in vmesnih travnih površin. Spomenik je bil postavljen 12.5.1985. **Datacija:** zadnja četrtina 20. stol., 1985, druga svetovna vojna. **Avtorji:** Zvest Apollonio (kipar; 1985).

OE ZVKDS: ZVKD Piran

Usmeritve spominski objekti in kraji

Spodnje Škofije - Trasa železnice Trst-Poreč od Škofij do Bertokov. EŠD: 28579

Sinonimi imena enote: Parenzana, Parenzaner, TPC (Trieste-Parenzo-Canfanar), Parenzana, Porečanka, Istranka, Istrijanka, Pot zdravja in prijateljstva. **Zvrst:** drugi objekti in naprave. **Opis:** Ostanke proge ozkotirne železnice Trst-Poreč, najdaljše v Evropi, ki je delovala od leta 1902 do 1935. Ohranjen potek trase, kamnita podlaga železnice, oporni zidovi iz pravih blokov peščenjaka, zidani prehodi čez vodotoke. **Datacija:** prva četrtina 20. stol., 1902, druga četrtina 20. stol., 1935. **Opis lokacije:** Del trase železniške proge Trst-Poreč poteka od državne meje z Italijo pri Škofijah, mimo Dekanov do Bertokov. **OE ZVKDS:** ZVKD Piran



Spodnje Škofije - Spomenik Oskarju Kovačiču. EŠD: 17058

Zvrst: spominski objekti in kraji

Opis: Na belem kamnitem podstavku z napisom stoji metalni doprsni kip Oskarja Kovačiča, visok 80 cm, črne barve, delo kiparja Jožeta Pohlana. Spomenik je bil odkrit 19.12.1969. **Datacija:** druga polovica 20. stol., 1969, 1977, druga svetovna vojna. **Avtorji:** Jože Pohlen (kipar; 1969).

Opis lokacije: Spomenik stoji pred vhodom v novo šolo, na desni strani ceste, ki pelje iz Kopra v Trst. Na to lokacijo je bil postavljen avgusta leta 1977. Prej je stal pred staro šolo.

OE ZVKDS: ZVKD Piran



4. PROJEKTNA NALOGA

4.1. SPLOŠNI OPIS

Osnovna šola Oskarja Kovačiča Škofije (v nadaljevanju: OŠ Škofije) svojo izobraževalno dejavnost opravlja na naslovu Spodnje Škofije 40d, Škofije. Šolski objekt je bil zgrajen leta 1977 in je pritličen. Istega leta je bila zgrajena še telovadnica.

Gre za tlorisno in višinsko (konfiguracija terena v naklonu - terase) zelo razčlenjeno pritlično montažno gradnjo (Marles) na masivnem armiranobetonskem podstavku. Stavba je funkcionalno razdeljena na nižjo in višjo stopnjo ter na upravni in gospodarski del. V sklopu šolske stavbe je preko hodnika povezana samostojna telovadnica. Objekt OŠ Škofije je montažno grajen in ni dobro izoliran. Konstrukcija objekta je zasnovana na tehnologiji lesene skeletne gradnje podjetja Marles.

Šola je bila v letu 2017 dozidana z dvema učilnicama in knjižnico, izvedena je bila povezava med objektoma šolske telovadnice in obstoječe Športne dvorane Burja, ki se nahaja v neposredni bližini telovadnice. V letu 2018 je bila šola tudi notranje obnovljena; prenovljene so bile sanitarije, tlaki, notranje stavbno pohištvo, oprema učilnic, v celoti je bila prenovljena notranjost telovadnice.

Iz analize obstoječega stanja in predstavljenih demografskih podatkov ter ob upoštevanju normativov, ki jih postavlja Pravilnik (Pravilnik o normativih in standardih za izvajanje programa osnovne šole, Uradni list RS, št. 57/07, 65/08, 99/10, 51/14 in 64/15) se glede na predvideno število novo vpisanih otrok v 1. razred v prihajajočih šolskih letih, ki bo vsako leto preseglo normativ za oblikovanje enega oddelka, ugotavlja, da šola prehaja na dvooddelčno šolo. V zadnjih desetih letih je šola prešla iz 10 oddelkov na 17 oddelkov v letu 2019/2020, **v prihodnjih letih pa bo šola dosegla potrebo po 18 oddelkih.**

4.2. URBANISTIČNA IN PROMETNA ZASNOVA

Natečajno območje je razdeljeno na območje za gradnjo šole in zunanjih površin šole ter na območje prometne ureditve in ureditve zunanjih površin ob šoli. Prometno ureditev je potrebno reševati skupaj z vrtcem, ki se nahaja severno od šole. Urbanistično in prometno je potrebno rešiti celotno območje šole in vrtca skupaj z obstoječimi lokalnimi cestami in spomenikom.

Območje za gradnjo šole in šolskega zemljišča na severu in vzhodu meji na lokalne ceste, ki služijo tudi dostopom in dovozom do šole in vrtca. Na južni in zahodni strani pa zemljišče meji na privatna zemljišča delno pozidana z individualno stanovanjsko pozidavo.

Območje za gradnjo šole in šolskega zemljišča se nahaja na mestu obstoječe šole. Pri umestitvi stavbe šole v prostor je potrebno upoštevati in ohraniti obstoječo šolsko telovadnico in povezavo s športno dvorano Burja in ohraniti obstoječa zunanja športna igrišča na južnem delu šolskega zemljišča. Pred kratkim je bila ob telovadnici zgrajena nova knjižnica in na severo-zahodnem delu dve novi učilnici za prve razrede. Zaželeno je, da se tudi ta dva nova prostora ohrani in umesti v



zasnovo nove šole, učilnici se lahko uporabita tudi za druge namene lahko tudi kot samostojna stavba.

Pri umeščanju stavbe v prostor je potrebno upoštevati določila prostorskega akta glede lege ne stanovanjskih stavb kot je opisano v poglavju 3.

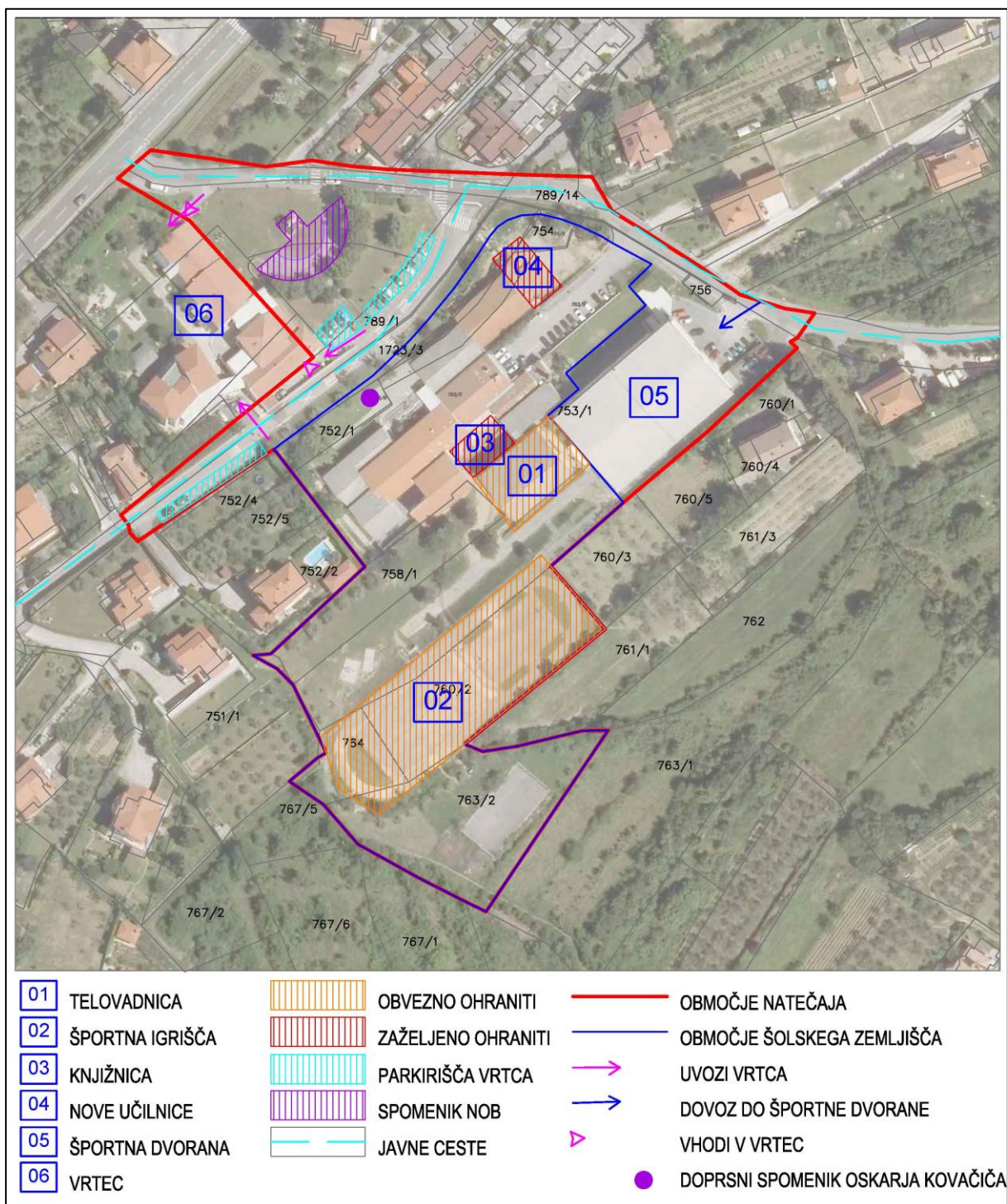
V sklopu šolskega zemljišča je potrebno urediti vse zunanje površine šole skladno z Navodili za gradnjo osnovnih šol v republiki Sloveniji, ki jih je izdalo Ministrstvo za šolstvo in šport maja 2007. Pri urejanju zunanjih površin šole naj se vključijo in ohranijo obstoječa športna igrišča na jugu območja. Ob vhodu v obstoječo šolo se nahaja doprski spomenik Oskarja Kovačiča, pri novi ureditvi šolskega zemljišča je potrebno predvideti primeren zunanji prostor za premestitev spomenika.

Na območju izven šolskega območja je potrebo rešiti prometno ureditev, parkirišča, dostope in dovoze do šole in vrtca ter ureditev cestnega telesa lokalne ceste Škofije – Tinjan. Pri urejanju cestnega telesa ceste Škofije – Tinjan je potrebno v čim večji možni meri upoštevati PZI načrt rekonstrukcije ceste, ki je priložen v natečajnih prilogah.

V sklopu zunanje ureditve je tudi spomenik padlim v NOB in drugim žrtvam fašizma z zunanjo ureditvijo. Pri urejanju območja je potrebno upoštevati obstoječe dostope in vhode v vrtec, trase lokalnih cest, spomenik in okolica spomenika naj se ohrani in umesti v novo ureditev v čim večji obsegu. Profili lokalnih cest naj se prilagodijo tako, da bo lahko potekal promet v okolici šole in vrtca tekoče in predvsem varno.

Predvideti je potrebno avtobusno postajališče za šolski avtobus, ki mora biti izven vozišča, ter na taki poziciji, da zagotavlja varen dostop otrok do vhoda šole. Šolski avtobus vozi po cesti Škofije – Tinjan. Prometna ureditev naj omogoča prostor za ustavljanje osebnih vozil za potrebe izstopanja in vstopanja otrok ter varen dostop do vhoda šole. Lokalna cesta, ki poteka med šolo in vrtcem je del kolesarske poti Parencane, kar je potrebno upoštevati pri novi ureditvi.

Prometna ureditev tega območja se lahko uredi tudi drugače kot je obstoječe na primer krožno enosmerno ali podobno. Glavno vodilo pri urejanju prometne ureditve mora biti varnost otrok ob tem pa tudi zagotavljati, da bo promet po lokalni cesti Škofije – Tinjan potekal tekoče. Predvsem v jutranjem času je na lokalni cesti Škofije – Tinjan gost promet. Pri prometni ureditvi in ureditvi okolice šole je potrebno upoštevati Smernice za šolske poti (Smernice za izdelavo učinkovitih načrtov šolskih poti, kriteriji in pregled varnosti na šolskih poteh ter označevanje šolskih poti); Založil in izdal: Javna agencija RS za varnost prometa; 2016.



(slika 10) Obvezna urbanistična izhodišča

Nova prometna ureditev se načrtuje na celotnem natečajnem območju izven šolskega zemljišča pri čemer je potrebno v sklopu nove prometne ureditve upoštevati in urediti parkirišča za šolo in vrtec, okolico spomenika ter upoštevati vse obstoječe dovoze in dostope do vrtca. Parkirišča vrtca naj bodo pozicionirana tako, da lahko starši ob prihodu in odhodu čim hitreje in enostavneje



kratkotrajno parkirajo in se neovirano priključujejo na lokalno cesto. Pri tem je potrebno upoštevati oba vhoda in dostopa do vrtca, eden na južni strani vrtca in drugi na severo-vzhodnem vogalu vrtca.

Mirujoči promet:

V sklopu šolskega zemljišča je potrebno zagotoviti minimalno 24PM za potrebe šole. V sklopu celotnega natečajnega območja pa je potrebno urediti še minimalno 16PM za vrtec, pri čemer se lahko upoštevajo obstoječa oziroma glede na novo predlagano prometno ureditev. Pred šolo je potrebno predvideti kolesarnica za zaposlene in učence.

Upoštevati je potrebno ustrezno število parkirišč za gibalno ovirane osebe skladno z veljavno zakonodajo.

Natečajne rešitve morajo upoštevati prostorsko ureditvene pogoje, ki jih določa PUP Koper, kot je opisano v poglavju 3. **V tekstualnem delu mora biti opisana skladnost z določili PUP.**

4.3. ARHITEKTURNA, PROGRAMSKA IN KONSTRUKCIJSKA ZASNOVA

Ob uporabi sodobne tehnologije v gradbeništvu ter ob upoštevanju zahtev pedagoške stroke in razvoja sodobne učne tehnologije želimo doseči otroku in učiteljem prijetno, funkcionalno, fleksibilno, kvalitetno in vzdržljivo, vendar ne predrago, energetske varčno, okolju prijazno, ter seveda zdravo in varno šolsko stavbo.

Mestna občina Koper si želi z investicijskim projektom in podobnimi projekti, ki jih bo izvajala na območju občine, zagotoviti izboljšanje kakovosti izobraževanja na področju človeških virov, socialne in družbene povezanosti, vključenosti in zaupanja ter večjega občutka pripadnosti.

Natečajne rešitve morajo stremeti k naslednjim ciljem:

- zagotoviti ustrezne prostorske pogoje za vzgojo in izobraževanje,
- izboljšati kakovost učnega okolja za učence,
- zagotoviti kvaliteto učnega procesa,
- prispevati k ureditvi okolja.

Pri načrtovanju in izvedbi naj bodo upoštevana naslednja izhodišča:

- Pravilnik o spodbujanju učinkovite rabe energije in rabe obnovljivih virov energije (Uradni list RS, št. 89/08, 25/09 in 58/12),
- Pravilnik o učinkoviti rabi energije v stavbah (Ur. list RS št. 52/2010),
- učinkovitost izrabe naravnih virov (energetska učinkovitost, učinkovita raba vode in surovin),
- okoljska učinkovitost (uporaba razpoložljivih tehnik, uporaba referenčnih dokumentov, nadzor emisij in tveganj, zmanjšanje količin odpadkov in ločeno zbiranje odpadkov),
- trajnostna dostopnost ter
- zmanjševanje onesnaževanja okolja.

OBVEZNA IZHODIŠČA ZA PROJEKTIRANJE



1. Načrtovanje osnovne šole mora biti skladno z Navodili za gradnjo osnovnih šol v republiki Sloveniji, ki jih je izdalo Ministrstvo za šolstvo in šport maja 2007. **Šola mora biti dimenzionirana za dvooddelčno šolo z 18 oddelki.** Posamezni oddelki imajo največ 28 učencev,
2. V novo šolsko stavbo je potrebno vključiti obstoječo telovadnico s povezavo s športno dvorano Burja, telovadnico je potrebno energetsko sanirati in vizualno povezati z novo stavbo,
3. V novo ureditev šolskega zemljišča je potrebno vključiti obstoječe športno igrišče, ki je bilo pred kratkim obnovljeno,
4. Zaželeno je, da se ohrani in umesti v zasnovo nove šole knjižnica in dve novi učilnici, učilnici se lahko uporabita tudi za druge namene lahko tudi kot samostojna stavba,
5. V sklopu novega šolskega poslopja je potrebno ustrezno umestiti doprsni kip Oskarja Kovačiča,
6. Gradnja naj bo energetsko učinkovita. Minimalna zahteva glede energetske učinkovitosti je visoko učinkovita nizkoenergijska hiša ($Q_{NH} < 25 \text{ kWh/m}^2 \text{ a}$).
7. Konstrukcija objekta naj bo predvidena iz okolju prijaznih in povsem reciklabilnih materialov (ob koncu življenjske dobe) velike trajnosti in enostavnih za vzdrževanje in skladno z Uredbo o zelenem javnem naročanju,
8. Način gradnje mora omogočati hitro gradnjo, celotno poslopje nove šole, ureditev šolskega zemljišča in vsa zunanja prometna ureditev mora biti končana v enem šolskem letu.

Glede na Navodili za gradnjo osnovnih šol v republiki Sloveniji, ki jih je izdalo Ministrstvo za šolstvo in šport maja 2007 je razvidno, da potrebuje 18-oddelčna šola 3.391 m² neto tlorisne površine, kar znaša cca 4.200 m² bruto tlorisne površine, pri čemer se novozgrajeni deli stavbe v letu 2017 poskušajo ustrezno umestiti v novozgrajeno šolo.

Novozgrajeni deli stavbe v letu 2017 so knjižnica, dve učilnici prvega razreda in povezava med telovadnico in športno dvorano Burja. Obvezno je ohraniti telovadnico, ki jo je potrebno energetsko sanirati, zaželeno pa je, da se ohrani tudi knjižnica in obe učilnici. Prostori učilnic se lahko uporabijo tudi za druge namene. V kolikor bo iz natečajne rešitve razvidno, da ohranjanje knjižnice in učilnic ni racionalno in funkcionalno to ne bo izključitveni faktor.

Za pouk športne vzgoje 18-oddelčna šola se glede na normative potrebuje 827 m² neto tlorisne površine (vključujoč prostore za športni pouk, garderobe ter komunikacije), od tega 556 m² neto tlorisne vadbene površine. Navedenim pogojem ustrezata in bistveno presegata normative obstoječa telovadnica ter športna dvorana Burja, katerih neto tlorisna površina znaša: športna dvorana 1.655,92 m², od tega 1.110,68 m² neto tlorisne vadbene površine ter telovadnica 398,67 m², od tega 288 m² neto tlorisne vadbene površine. Obstoječa telovadnica s povezavo s športno dvorano Burja se ohrani in energetsko sanira, športna dvorana Burja ni predmet natečaja in se ohranja v obstoječem stanju.

OPREMA ŠOLE:

Pri projektiranju opreme bo kasneje potrebno preveriti koliko od obstoječe opreme je možno ohraniti. Ocenjeno je, da se bo dalo uporabiti 50% obstoječe opreme in 70% opreme lastne kuhinje.



POVZETEK NAVODIL ZA GRADNJO OSNOVNIH ŠOL V REPUBLIKI SLOVENIJI

Šolsko zemljišče obsega:

1. ZEMLJIŠČE POD STAVBO
2. GOSPODARSKO DVORIŠČE
3. ŠOLSKO DVORIŠČE Z IGRIŠČEM ALI BREZ
4. ŠOLSKI VRT - PRAKTIČNI POUK
5. DOSTOPNE IN ZELENE POVRŠINE
6. ŠPORTNA IGRIŠČA

POVRŠINA ŠOLSKEGA ZEMLJIŠČA

Število učencev	252	392	504
Število oddelkov	9	14	18
m ² /učenca			
1. Zemljišče pod stavbo	7,00	6,58	6,24
2. Nadstrešna površina	0,30	0,26	0,22
3. Gospodarsko dvorišče	0,70	0,66	0,62
4. Šolski dvorišče	3,00	2,79	2,62
5. Komunikacije - zelenice	6,00	5,66	5,39
1.-5. Skupaj	17,00	15,94	15,09
Športna igrišča	10,00	9,38	8,88
1.-6. Skupaj	27,00	25,31	23,96
7. Šolski vrt	8,00	7,58	7,25
1.-7. Skupaj (igrišča pri šoli)	35,00	32,89	31,21
4. Šolski dvorišče	7,00	6,58	6,24
1.-5. Igrišča izven šole	21,00	19,73	18,71
7. Šolski vrt	8,00	7,58	7,25
1.-7. Skupaj (igrišča izven šole)	29,00	27,31	25,95

ŠOLSKA STAVBA:

Šolska stavba mora zagotoviti vsem učencem ustrezne prostorske pogoje za izvajanje vzgojno izobraževalne dejavnosti, upoštevajoč pri tem sodobne metode dela in razvoj učne tehnologije. Če hočemo, da bo šolski prostor kot celota sledil razvojnim težnjam pedagoške znanosti ter da se bo danes zgrajena šolska stavba uporabljala vsaj naslednjih petdeset let, moramo že pri izbiri arhitektonske zasnove, konstruktivnega sistema stavbe ter pri oblikovanju in opremljanju prostorov stremeti po vsestranski možnosti prilagajanja. V ta namen je potrebno zagotoviti:

- adaptabilnost šolskega kompleksa, ki naj omogoča kasnejše razširitve in dozidave (etapna gradnja) in je odvisna od mikrolokacijskih pogojev ter pravilne odmere šolskega zemljišča,
- adaptabilnost zgradbe, ki naj omogoči kasnejše čimbolj enostavno prilaganje novim potrebam, kar najlažje izvajamo v zgradbi s skeletnim ali dvoranskim (veliki razponi) konstruktivnim sistemom,
- fleksibilnost zgradbe, ki naj v prostorih za vzgojno izobraževalno delo omogoča izvajanje pouka na različnih ravneh, tako da je možno opravljati delo v različnih skupinah, v skladu z interesi in zmogljivostmi učencev. V tem smislu naj prostorska ureditev šole omogoča oblikovanje naslednjih skupin:
 - o 84 do 140 učencev - velika skupina (podajanje informacij)



- 21 do 28 učencev - osnovna skupina
- 10 do 20 učencev - manjša skupina
- 5 do 9 učencev - mala skupina
- 1 do 4 učencev - individualno delo

Šolska stavba naj v prostorski zasnovi vsebuje naslednje osnovne, po možnosti v sebi zaključene enote:

1. prostore za vzgojno izobraževalno delo prvega triletja (nižji razredi),
2. prostore za vzgojno izobraževalno delo drugega triletja, ki se že delno navezujejo na prostore za vzgojno izobraževalno delo tretjega triletja,
4. skupne šolske prostore (knjižnica z multimedijско učilnico, večnamenski prostor, kuhinja),
5. upravne prostore,
6. pomožne prostore,
7. športne prostore.

FUNKCIONALNE SKUPINE PROSTOROV

Za lažjo presojo smotrnosti prostorske zasnove šolske stavbe šolske prostore delimo na:

- A - prostori za pouk
- B - ostali prostori
- C - komunikacije

PROSTORE ZA POUK delimo:

1. PROSTORI ZA POUK PRVEGA TRILETJA

naj v prostorski zasnovi šole tvorijo zaključeno celoto, z ločenim vhodom in centralno garderobo, pri čemer naj bo vhod v šolo možen tudi mimo nje. Postavitev matičnih učilnic v izmeri 60 m² naj bo oblikovana tako, da omogoča iz vsake učilnice izhod na delno pokrito tlakovano zunanjo površino (po možnosti v pritličju). Temu je, na vsako matično učilnico prvega razreda, namenjenih dodatnih 20 m² neto zazidanih površin, ki jih štejemo med prostore za pouk in so oblikovani kot razširitev prostora pred razredi (periodično ali centralno). Tako razširjene površine omogočajo izvajanje pouka v več skupinah hkrati, v razredu in zunaj njega, sprostitev med poukom (igralni kotički, blazine, gibanje) in s tem postopno navajanje na daljše koncentrirano delo. V šolah, kjer je dolgoletno povprečje pod 21 učencev/oddelek, velikost učilnic pa je med 56 in 60 m², zgoraj navedena dodatna razširitev komunikacij v izmeri 20 m² ni potrebna. V sklopu prostorov za pouk prvega triletja naj bo nameščen tudi kabinet za individualno delo in shrambo učil.

V sklopu prostorov za prvo triletje morajo biti nameščene tudi ustrezno velike sanitarije.

Omogočiti je potrebno prostorsko povezavo prvega triletja s skupnimi prostori šole in prostori za športno vzgojo.

Prostori za pouk prvega triletja so:

- matična učilnica - 60 m²
- skupni prostor za 1. razred - dodatnih 20 m²/matično učilnico prvega razreda (ne velja za vse šole)
- kabinet za individualno delo in shrambo učil - 20 m²
- Število prostorov je odvisno od velikosti in organizacije šole.

2. PROSTORI ZA POUK DRUGEGA TRILETJA



Prostori drugega triletja so vmesni člen med prvim in tretjim triletjem. Vhod za drugo in tretje triletje je lahko skupen, le centralne garderobe naj bodo ločene. Za učence 4. in 5. razreda je potrebno zagotoviti še matične učilnice, medtem ko se pouk za učence 6. razreda že izvaja v predmetnih učilnicah. Zato naj se del prostorov drugega triletja navezuje na prostore tretjega triletja ter na skupne prostore šole.

Prostori za pouk drugega triletja so :

- matična učilnica - 60 m² (za 4. in 5. razred),
- predmetne učilnice (prikazane v tretjem triletju).

Število prostorov je odvisno od velikosti in organizacije šole.

3. PROSTORI ZA POUK TRETJEGA TRILETJA

Vse pouk tretjega triletja se izvaja v predmetnih učilnicah. Praviloma so namenjene pouku enega predmeta ali predmetnega področja, vendar se, glede na ciljno obremenjenost posamezne učilnice s tridesetimi urami pouka na teden, med seboj ustrezno kombinirajo.

Predmetnim učilnicam v izmeri 60 ali 80 m², odvisno od vrste učilnice, so za potrebe izvajanja nivojskega pouka v manjših skupinah, dodane male učilnice v izmeri 40 m².

Za vsako predmetno področje je potrebno predvideti ustrezno število kabinetov v izmeri 20 – 24 m², namenjenih pripravam učiteljev, delu manjših skupin učencev oz. individualnemu delu.

Vse predmetne učilnice morajo s svojo zasnovo in opremo omogočiti različne načine izvajanja pouka (predavanja, frontalni pouk, delo v skupinah, demonstracije in izvajanje poskusov, individualno delo, okrogle mize itd.).

Prostori za pouk tretjega in delno drugega triletja so :

- predmetna učilnica za slovenski jezik - 60 m²
- predmetna učilnica za tuji jezik - 60 m²
- predmetna učilnica za matematiko - 60 m²
- predmetna učilnica za družboslovje - 60 m²
- mala predmetna učilnica - 40 m²

Specialne predmetne učilnice :

- predmetna učilnica za naravoslovne predmete - 80 m²
- predmetna učilnica za likovni vzgojo - 80 m²
- predmetna učilnica za tehniko in tehnologijo - 123 m²

Kabinet in prostor za toplotno obdelavo sta skupna za pouk tehničnih vsebin in likovne vzgoje, pri manjših šolah pa se pouk predmetov združuje v skupni učilnici 80 m², kar pomeni skupno površino z dodatnimi prostori 139 m²

- predmetna učilnica za glasbeno vzgojo - 60 m²
- predmetna učilnica za gospodinjski pouk - 60 m² v povezavi s kabinetom - 24 m²
- kabineti - 20 m²

4. KNJIŽNICA Z MULTIMEDIJSKO UČILNICO

je osrednji študijski in informacijski center šole. Nameščena naj bo v osrednjem delu šolske stavbe, v neposredni navezavi na prostore za pouk. Sestavni del knjižnice je multimedijška učilnica, ki je namenjena predvsem delu učencev z uporabo sodobnih elektronskih medijev, pa



tudi vseh ostalih dejavnosti, ki se izvajajo v večji skupini. Poleg navezave na knjižnico naj bo učilnica dostopna tudi neposredno iz območja prostorov za pouk, saj v njej potekajo tudi vse dejavnosti iz področja računalništva. Notranja razporeditev in oprema knjižnice naj omogočata hkratni potek različnih dejavnosti (predavanja, razstave, iskanje informacij prek elektronskih medijev, izposoja knjižničnih in ne knjižničnih gradiv, ipd.). K prostorom knjižnice sodita še prostor za strokovno delo knjižničarja in prostor za avdiovizualno in računalniško opremo.

Učencem in učiteljem naj bo zagotovljena dostopnost gradiva med poukom in po njem.

Velikost knjižnice je odvisna od velikosti šole in se giblje od 0,9 m²/učenca pri 9-oddelčni šoli do 0,34 m²/učenca pri 27-oddelčni šoli.

V vseh prostorih za pouk so potrebne električne in vodovodne instalacije ter instalacije za računalniško opremo, pri čemer je število posameznih priključkov v učilnici razvidno iz teksta v grafičnih prilogah Navodil za gradnjo osnovnih šol v republiki Sloveniji. Poleg tega je v vsaki učilnici, na učiteljevi delovni mizi, predviden tudi po en priključek za računalniško opremo.

OSTALI PROSTORI

Sem štejemo:

- a) večnamenski prostor s klubskimi prostori za učence,
- b) upravne prostore,
- c) gospodarske prostore,
- d) garderobe,
- e) sanitarije.

1. VEČNAMENSKI PROSTOR S KLUBSKIMI PROSTORI ZA UČENCE

je osrednji del šolske stavbe. Navezan naj bo na glavni šolski vhod, prostore za pouk ter šolsko kuhinjo. Ob premišljeni projektni zasnovi in ustrezni opremljenosti večnamenski prostor omogoča najrazličnejše dejavnosti. Namenjen je srečevanju in druženju učencev, šolski prehrani, kulturnim prireditvam, predavanjem, likovnim razstavam, literarnim večerom, proslavam, plesnim prireditvam ipd.

Lociran naj bo v pritličju stavbe, pri čemer je smiselno zagotoviti povezavo notranjega in zunanjega prostora z ureditvijo ustreznih izhodov na zunanje tlakovne površine.

Velikost večnamenskega prostora je odvisna od kapacitete šole in znaša 0,4 m² na učenca. V neposredni povezavi z večnamenskim prostorom naj bo še klubski prostor za učence v skupni izmeri 20,0 do 60,0 m².

2. UPRAVNI PROSTORI obsegajo:

- klubski prostor za učitelje,
- pisarne za upravo in administracijo,
- prostore za strokovne službe.

3. c – GOSPODARSKI PROSTORI:

- šolska kuhinja,
- prostori za osebje,
- ekonomat,



- priročna delavnica,
- shramba inventarja, arhiva in čistil,
- prostori za energetske naprave.

Šolska kuhinja.

Šolska prehrana je v šoli samostojno organizirana z nabavo, kuhanjem hrane in delitvijo obrokov. Šolska kuhinja s spremljajočimi prostori mora biti dimenzionirana, urejena in opremljena v skladu z vsemi ustreznimi predpisi. **Kuhinja v osnovni šoli deluje kot lastna kuhinja.** Lastna kuhinja samostojno pripravlja obroke hrane (malice in kosila) samo za potrebe v svoji zgradbi. **Kuhinja osnovne šole pripravlja tudi obroke za vrtec,** v vrtcu je samo razdelilna kuhinja. Pri dimenzioniranju kuhinje je zato potrebno upoštevati tudi pripravo obrokov za vrtec.

Spodnja tabela prikazuje orientacijske potrebne neto zazidane površine za posamezen tip kuhinje. Upoštevana je 100% priprava malic ter 30% in variantno 60% vključenost v kosila. Pri velikosti se upošteva merila za centralno kuhinjo, kjer je vključena tudi priprava obrokov za vrtec.

Zmogljivost kuhinje

- število oddelkov v matični šoli	18
- število dislociranih oddelkov v podružnici (vrtcu)	4
Število kosil skupaj (vključenost ok. 30-60%)	180 (360)

Potrebna neto površina v m²

- kuhinja, ki odvaža samo kosila	120 (160)
- kuhinja, ki poleg kosil odvaža tudi malice	130 (170)

V Navodilih za graditev osnovnih šol v Republiki Sloveniji (maj 2007) je opredeljen izračun števila učilnic na podlagi predmetnika za devetletno osnovno šolo z 18 oddelki (tabela 3). V istih navodilih pa je podan tudi izračun potrebne uporabne površine posameznih prostorov in objekta skupno za 18-oddelčno šolo z maksimalnim številom učencem 504 (tabela 4) glede na normative po Pravilniku o normativih in standardih za izvajanje programa osnovne šole (Uradni list RS, št. 57/07 s spremembami).



MESTNA OBČINA KOPER
COMUNE CITTA' DI CAPODISTRIA

Tabela 1: Izračun števila učilnic na podlagi predmetnika za devetletno osnovno šolo – 18 oddelkov

Področja	Predmeti	18 ODDELKOV / 9 x 2/										skupaj ur 6.-9.r.		število učilnic		število razlika ur	
		Razred / ure										skupaj ur 6.-9.r.	velike male	velike male	kab.	učilnice	male
		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	6.-9.						
I. JEZIK	SLOVENSKI JEZIK	12	14	14	10	10	10	8	7	9	34	13,5	13,5				
	klasični pouk skupaj ur				7,5	7,5	7,5	6	0	0	13,5						
	nivojski pouk: 25 %, oz. 100% ur				2,5	2,5	2,5	2	7	9	20,50						
	nivojski pouk - 3 skupine				3,75	3,75	3,75	3	10,5	13,5	30,75	10,3	20,5				
	Skupaj ur - klas.+ niv.pouk	12	14	14	11,25	11,3	11,3	9	10,5	13,5	44,25	23,75	20,50	1	1	1	6,25 9,50
	TUJI JEZIK				4	6	8	8	6	6	28						
	klasični pouk skupaj ur				3	4,5	6	6	0	0	12	12					
	nivojski pouk: 25 %, oz. 100% ur				1	1,5	2	2	6	6	16						
	nivojski pouk - 3 skupine				1,5	2,25	3	3	9	9	24	8	16				
	Skupaj ur - klas.+ niv.pouk				4,5	6,75	9	9	9	9	36	20	16	1	1	10	-16
II. MATEMATIKA	MATEMATIKA	8	8	10	10	8	8	8	8	8	32						
	klasični pouk skupaj ur				7,5	6	6	6	0	0	12	12					
	nivojski pouk: 25 %, oz. 100% ur				2,5	2	2	8	8	8	20						
	nivojski pouk - 3 skupine				3,75	3	3	12	12	12	30	10	20				
	Skupaj ur - klas.+ niv.pouk	8	8	10	11,25	9	9	9	12	12	42	22	20	1	1	8	10
III. UMETNOST	GLASBENA VZGOJA	4	4	4	3	3	2	2	2	2	14	14		1			16
	LIKOVNA VZGOJA	4	4	4	4	4	2	2	2	2	18,4	18,4		1			11,6
IV. TEHNOLOGIJA	TEHNIKA IN TEHNOLOGIJA						4	2	2								
	upošt.del.odd.(30% ur), skupaj ur				4	4	2,6	2,6	2,6	2,6	18,4	18,4		1			
	upošt.del.odd.(100% ur), skupaj ur						8	4	4		16	16		1		1	14
	GOSPODINSTVO*					2	3										
	upošt.del.odd.(100% ur), skupaj ur					2	6				8	8				1	-8
V. NARAVOSLOVJE	NARAVOSLOVJE IN TEHNIKA				6	6											
	NARAVOSLOVJE						4	6			10						
	BIOLOGIJA								3	4	7						
	KEMIJA								4	4	8						
	FIZIKA								4	4	8						
	SPOZNAVANJE OKOLJA	6	6	6							0	33		2		2	27
VI. DRUŽBOSLOVJE	DRUŽBA				4	6					0						
	ZEMLJEPIŠ						2	4	3	4	13						
	ZGODOVINA						2	4	4	4	14						
	ETIKA IN DRUŽBA						2	2		4	31			1		1	-1
VII. ŠPORT	ŠPORTNA VZGOJA	6	6	6	6	6	6	4	4	4	18						
VIII. IZBIRNI PREDMETI	predmet 1							4	4	4	12						
	predmet 2							2	2	2	6						
	predmet 3							2	2	2	6	24					-24
IX. ODDIELNA SK.					1	1	1	1	1	1	4	4					-4
	Skupaj ur/ učilnic 6.-9.r.										270,65	214,15	56,50	9	2	7	55,85 3,50
	Skupaj ur 1.-5.r.	34	36	38	42	44					194	194					
	Skupaj učilnic 1.-5.r.	2	2	2	2	2								10		2	
SKUPAJ UČILNIC	9-letka										464,65	408,2	56,5	19	2	9	+ RA
	povprečna zasedenost učilnic 6.-9.raz.										270,65	ur /11učil.=	24,6	ur/leden			

Opomba:

- Nivojski pouk: 4,5,6,7 razred max. do 1/4 ur iz SLO, TUJI J., MA., 8,9 razred vse ure iz SLO, TUJI J., MA.
- Enooddelčna šola: delitev oddelka na 2, oddelek do 21 učencev - kombiniran pouk, do 14 učencev ni delitve
- * gospodinjstvi pouk v splošni učilnici, vezani na kabinet za gospodinjstvo s premično steno
- poševni tisk- skupno število ur za 2 nivoja



Tabela 2: Potrebna uporabna površina osnovne šole za 504 učence v 18 oddelkih

	PROSTORI	razred	m2/uč.	št. učilnic		število	m2	skupaj m2	%
		št. učencev		velike	male	kabinetov			
	A. PROSTORI ZA POUK								
1	Matična učilnica	1.-5.	2,14	10			60	600	
2	Skupni prostor za 1. razred	1.					20	40	
3	Kabinet	1.-5.				2	24	48	
4	Predmetne učilnice	6.-9.	2,14	4			60	240	
5	Predmetne učilnice - male				2		40	80	
6	Kabinet jeziki					2	20	40	
7	Kabinet zg., ze.					1	20	20	
	Specialne predmetne učilnice								
8	Učilnica li. vzgoja		2,86	1			80	80	
9	Učilnica teh. vzgoja		4,95	1			99	99	
10	Kabinet li., teh. vzgoja					1	24	24	
11	Kabinet gospod.pouk					1	24	24	
12	Učilnica gl. vzgoja		2,14	1			60	60	
13	Naravoslovna učilnica		2,86	2			80	160	
14	Kabinet fi, ke, bi					2	24	48	
15	Knjižnica z multimedijско uč.		0,49			1	246	246	
	A. SKUPAJ			19	2	10		1809	53
	B. OSTALI PROSTORI	število učencev							
16	Večnamenski prostor, jedilnica	504	0,4					201,6	
17	Garderobe	504	0,32					161	
18	Sanitarije	504	0,2					101	
19	Upravni prostori								
	a) Ravnatelj						20	20	
	b) Pomočnik ravnatelja						16	16	
	c) Tajništvo						16	16	
	d) Svetovalni delavec						16	16	
	f) Prostor za razgovore						16	16	
	e) Zbornica						80	80	
	g) Sanitarije						14	14	
20	Obrat kuhinje							140	
21	Kurilnica, delavnica, arhiv ...							70	
	B. SKUPAJ							852	25
	C. KOMUNIKACIJE							730	22
	A.B.C. SKUPAJ							3391	100

4.4. FAZNOST GRADNJE

Natečaj lahko predvidi tudi fazno gradnjo, tako da bo pouk v času gradnje v celoti ali delno, ves čas ali del časa potekal v obstoječi šoli ali delu obstoječe šole. Taka fazna gradnja ni pogoj v kolikor bo iz natečajne rešitve razvidno, da fazna gradnja ne omogoča racionalne in funkcionalne zasnove nove šole. Gradnja šole mora biti zaključena v enem šolskem letu.

4.5. URBANA OPREMA, MATERIALI IN TEHNIČNE ZAHTEVE

Urbana oprema naj bo oblikovana sodobno in celovito za celotno območje. Urbano opremo sestavljajo klopi, koši za smeti, svetilke, stojala za kolesa, informativen table ipd.

Uporabljeni materiali morajo biti enostavni za vzdrževanje, odporni proti vremenskim razmeram in zaščiteni proti vandalizmu.



4.6. INSTALACIJE

Električne in strojne instalacije naj bodo predvidene v čim bolj gospodarni izvedbi. Za dosego energetske učinkovite stavbe je potrebno zagotoviti monitoring in nadzor porabnikov električne energije. Za celotni objekt je potrebno uporabiti varčne svetilke LED tehnologije. Krmiljenje razsvetljave skladno z tehnično smernico o učinkoviti rabi energije.

Predvideti je potrebno glavne tehnične prostore za razvod NN omrežja, nadzorno sobo za kontrolo in nadzor nad delovanjem stavbe, predvideti prostor za univerzalno ožičenje.

Za ogrevanje in hlajenje šole se predvidi ogrevanje in hlajenje s toplotno črpalko v najbolj optimalni izvedbi glede na stavbo in lokacijo.

Šola naj bo opremljena s sistemom merjenja energije in vode ter centralnim nadzornim sistemom CNS.

Za pripravo tople sanitarne vode naj se predvidi možnost izvedbe SSE sončnih sprejemnikov toplote. **V ta namen mora biti tudi primerno oblikovana streha stavbe.**

Predvideno naj bo prezračevanje stavbe s prezračevalno rekuperativno napravo z možnostjo visoke stopnje rekuperacije ter s predvideno vgrajenim entalpijskim izmenjevalcem, ki omogoča v poletnih nočeh pasivno ohlajevanje. Sistemi naj bodo predvideni tako, da jih je mogoče uporabljati v kombinacijah, ki zagotavljajo čim manjšo rabo energije glede na letni čas.

4.7. KRAJINSKA UREDITEV – ZASNOVA ZUNANJE UREDITVE

Pri oblikovanju zunanjih površin in okolice stavbe ter ostalih odprtih površin je potrebno upoštevati:

- značilnosti terena,
- klimatske razmere,
- oblikovno skladnost in povezanost z okolico,
- trajnostne zahteve glede izbora rastlin in gradbenih materialov,
- uporaba lokalnih avtohtonih rastlinskih vrst,
- upoštevanje Navodil za graditev osnovnih šol v Republiki Sloveniji (maj 2007) glede urejanja šolskega zemljišča.



4.8. VREDNOST INVESTICIJE

Natečajne rešitve morajo oceniti vrednost investicije gradnje. Vrednost investicije bo eno od ključnih meril pri ocenjevanju natečajnih rešitev in mora biti podana v tehničnem poročilu in tabelah.

5. OSTALI POGOJI

Pogoji, ki jih morajo natečajniki obvezno izpolniti. Natečajniki naj v tekstualnem delu, poleg teksta, ki se jim zdi pomemben za razlago njihove natečajne rešitve, obvezno opišejo kako so upoštevali usmeritve za urbanistično, konstrukcijsko in arhitekturno zasnovo iz poglavja 4, po točkah kot si sledijo v poglavju 4.

V tekstualnem delu mora biti obvezno tudi:

- napisana ocenjena vrednost del natečajne rešitve,
- tabelarični prikaz površin natečajne rešitve stavbe in zunanjih površin,
- opis skladnosti s prostorskim aktom,
- napisana vrednost ponudbe iz priloge ponudba.



5.1. SEZNAM NATEČAJNIH PODLOG IN PRILOG

5.3. NATEČAJNE PODLOGE

C1_Geodetski posnetek natečajnega območja z vrisano mejo (dwg),
C2_Ortofoto posnetek širšega območja (jpg),
C3_PZI projekt rekonstrukcije ceste Škofije – Tinjan (dwg),
C4_fotodokumentacija,
C5_tabele,
C6_zasnova plakatov.

5.4. NATEČAJNE PRILOGE

D1_normativne podlage

- Navodila za graditev osnovnih šol v Republiki Sloveniji (ministrstvo za šolstvo in šport),
- Pravilnik o normativih in standardih za izvajanje programa osnovne šole (UL RS, št. 57/07, 65/08, 99/10, 51/14, 64/15, 47/17 in 54/19),
- Priročnik Varno otroško igrišče,
- Smernice za šolske poti (Smernice za izdelavo učinkovitih načrtov šolskih poti, kriteriji in pregled varnosti na šolskih poteh ter označevanje šolskih poti); Založil in izdal: Javna agencija RS za varnost prometa; 2016

D2_prostorski akti

- Odlok o prostorsko ureditvenih pogojih v Mestni občini Koper (UO št. 19/88, 24/01, UL RS 95/06, 22/09, 65/10 in 47/16).
- Odlok o nezahtevnih in enostavnih objektih na stavbnih zemljiščih v Mestni občini Koper (Uradni list RS, št.; 50/2016, 03/2017)



Podpisi članic in članov komisije:

Predsednik ocenjevalne komisije:
Milan Tomac, univ.dipl.inž.arh.

Namestnica predsednika ocenjevalne komisije:
Jasna Softič, podžupanja Mestne občine Koper

Član:
Milan Rejec u.d.i.gr.

Član:
Jure Bergoč u.d.i.gr.

Član:
Gorazd Mihelj, univ.dipl.inž.arh.

Članica:
Arneta Vidoševič, univ.dipl.inž.arh.

Član:
Aljoša Trebše, univ.dipl.inž.arh.

Član:
Matjaž Čok, predsednik Krajevne skupnosti Škofije

Namestnica članov:
mag. Alenka Čurin Kavre, strokovna sodelavka za investicije

Poročevalec:
Andrej Mlakar, univ.dipl.inž.arh.

Skrbnik natečaja:
Andrej Mlakar, univ.dipl.inž.arh.